

# onze school De Springplank

Jaarplan 2018-2019 Succesfactor	Prestatie indicatoren	Verantwoordelijk	Jaarplan 2018-2019 Plan van Aanpak	evaluatie juni 2018
Kinderen voelen zich op onze school veilig en leren/ werken op De Springplank in een positief leef- en werkklimaat	Veiligheidsbeleving (ZIEN en vragenlijst) Alle scores liggen lager dan of gelijk aan landelijk gemiddelde	Gedragsspecialist/veiligheidscoördinator (Ivet) en IB'er (Riana)	Er is een Plan van Aanpak en dat wordt gevolgd. Groepsvorming heeft voortdurend aandacht. Flitsbezoeken tonen een positief leef- en werkklimaat aan. Gedragsspecialist zorgt voor beleid op sociaal-emotioneel gebied.	Analyse veiligheidsbeleving: nog niet op alle onderdelen lager dan of gelijk aan landelijk gemiddelde
De Springplank is een gezonde en zelfstandige school met minimaal 175 leerlingen	Leerlingenaantal groeit naar minimaal 175 leerlingen in 2020	MT		activiteitenplan: wat zetten we voort? Naar aanleiding hiervan wordt het plan voor komend schooljaar aangepast/opgezet Team is zich bewust van de prioriteit van dit doel!!
	Er is een aantrekkelijke en up-to-date website (doelgroep: nieuwe ouders)	Werkgroep ICT (Linda)		Onze nieuwe website is gerealiseerd. Nieuwe site moet bijgehouden worden (activiteitenplan). Nieuwe ouders bevragen wat ze van de website vinden door 'de wijk'in te gaan. Linda neemt deze taak op zich.
	Er is een aantrekkelijke up-to-date folder, die de aandacht trekt van potentiële ouders.	Anja vanuit het MT en PR-groep	Er wordt een nieuwe folder gemaakt.	Folder komend schooljaar vernieuwen.
Er is een duidelijk beleid voor de toekomst van De Springplank in De Mandt		Monique vanuit het MT	In overleg met Bestuur én met partners van De Mandt wordt toekomstvisie bepaald.	Ruimtegebrek blijft. Situatie: Bredsaam en Gemeente in overleg: wie betaalt verbouwing??
De Springplank werkt actief mee aan een aantrekkelijk kindcentrum in De Mandt	Er ligt een goed plan om kinderen van 0 t/m 13 jaar van 7.00 – 18.30 u in De Mandt op te vangen en naar behoeven aandacht te geven	Anja vanuit het MT en Partners De Mandt	Dit schooljaar: missie/ visie wordt in teams van de partners (Springplank, Wegwijzer en Kober)besproken. Doel: komen tot één missie/ visie en die vastleggen.	IKC ontwikkeling: stand van zaken? Input Anja.

<p>Kinden laten op De Springplank opbrengsten zien op of boven het landelijk gemiddelde of hebben een ontwikkelperspectief.</p>	<p>De opbrengsten van De Springplank verbeteren naar minimaal landelijk gemiddelde.</p>	<p>MT IB en Team</p>	<p>Verbeteren opbrengsten: Scholing instructievaardigheden; tweejarige stamgroepen; duidelijke richtlijnen bij zorg en inzet van extra deskundigheid binnen het team (rekencoördinator, gedragspecialist, nieuwe ervaren intern begeleider, taalcoördinator in opleiding en middenmanager in opleiding) ondersteunen de groepsleiders hierin. Eind dit schooljaar zijn er reële streefdoelen vastgelegd voor lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen.</p>	<p>I.v.m. situatie Springplank (voor meer ouders aantrekkelijk zijn, dan voor ouders die voor Jenaplan kiezen én de vele wisselingen en het worstelen met het bieden van goed onderwijs aan driejarige stamgroepen) is besloten verder te gaan met het benadrukken van De Springplank als school en in tweede instantie het jenaplanonderwijs dat we bieden te benoemen. Voortaan wordt er gewerkt in 2-jarige stamgroepen.</p>
---	---	----------------------	--	---

# Kwaliteitszorg (KWAZO)

Jaarplan 2018-2019 Succesfactor	Prestatie indicatoren	Verantwoordelijk	Jaarplan 2018-2019 Plan van Aanpak	evaluatie juni 2018
De Springplank kent een levend kwaliteitsstelsel: een kwaliteitsagenda, waarin alle gesprekken gedurende het schooljaar zijn opgenomen	Er is een kwaliteitsagenda voor schooljaar 2018-2019	Kernteam	Alle gesprekken MT/kernteam /MR/ kinderraad/OV/ kind- en oudergesprekken/ ouderavonden/ EOT/ IOT /groepsbesprekingen/analysegesprekken zijn opgenomen in kwaliteitsagenda. Aanpassen lopende het schooljaar: actueel houden Zorgen dat google agenda en kwaliteitsagenda overeenkomen.	werkt goed. Input team: een uitgebreid document. We zijn voorbereid op wat er per maand gaat komen. Goed aangeven als vergaderingen uitgesteld worden. De werkgroepen moeten echt eerder aangeven wanneer iets aan bod moet komen tijdens een vergadering. Vergaderingen zitten al zo snel vol.  Kwaliteitsagenda moet ook verwerkt worden in de Google agenda en de rest op papier vanwege de inhoud.
Op De Springplank kennen de groepsleiders de onderwijsbehoeften van de kinderen in hun groep en houden zij hier handelingsgericht en opbrengstgericht rekening mee	Er is voor elke groep een groepsoverzicht met gegevens toetsen; gegevens observaties en gesprekken; onderwijsbehoeften; doelen en wat het kind daarvoor nodig heeft. Er zijn groepsplannen met 3 niveaus voor elk leerjaar: talent/ basis/ intensief. Er zijn waar nodig individuele handelingsplannen. Er zijn waar nodig ontwikkelingsperspectieven.	stamgroepsleiders	Zorgvuldige overdracht m.b.t. opbrengsten en onderwijsbehoeften (pedagogisch en didactisch) eigen groep. Zorgvuldige overdracht van specifieke zorg voor de kinderen van de eigen groep. Volgen van de eigen groep (waarmemen-begrijpen-plannen-realiseren in een cyclisch proces) Handelingsgericht en opbrengstgericht werken HGW en OGW is opgenomen in het dagrooster. Er wordt voortdurend gewerkt aan positieve groepsvorming Het 'Zelfstandig werken' in de groep wordt geborgd.	(Overdracht moet nog gebeuren.) Op het gebied van ondersteuning (HGW en OGW) moet komend schooljaar een slag geslagen worden. Dit schooljaar is bereikt: bewustwording van het belang van noteren in de klasmap en overdracht naar duo.
Het team van De Springplank voldoet aan de basisondersteuning van de kinderen.	Het team is zich bewust van wat basisondersteuning betekent en kan van daaruit basisondersteuning op minimaal voldoende niveau bieden.	IB'er en MT	Zorgen voor een goede basis; voor vastliggende afspraken over wat die basis inhoudt. Zowel op didactisch als pedagogisch gebied als op het gebied van zorg (basiszorg, lichte ondersteuning en zware ondersteuning)	Doelstelling voor komend schooljaar!!
Er is een goede taakverdeling over het team en teamleden voelen zich verantwoordelijk voor hun taak/taken.	Communicatie naar ouders over de zorg aan hun kind is helder. Op de tevredenheidsspeiling zien we een score van tenminste 3,5 bij 'Planmatige ondersteuning': ouders zijn tevreden over hoe men op school kinderen met leerproblemen/ gedragsproblemen begeleidt. Stamgroepsleider weet wat zijn taken zijn -als teamlid.	Kernteam	Zorgen voor de basis: wat mogen ouders verwachten en wanneer. Ouders worden meegenomen in het zorgproces.  Werkgroepen werken volgens hun Plan van Aanpak. Coördinator zorgt voor communicatie met het team. Daarvoor is overleg met het MT en wordt tijdig aangegeven wanneer er in een vergadering ruimte voor inbreng nodig is.	Doelstelling voor komend schooljaar!!  Plan van aanpak maken door de werkgroepen is dit schooljaar bereikt. Daarmee: meer zicht op doelstelling per jaar; delen van info met collega's en plannen van doelstelling voor de toekomst (nu nog voor het eerstvolgend schooljaar). Opbrengst: urenverantwoording en tegengaan urenoverschrijding.

Kinderen op De Springplank voelen zich verantwoordelijk voor hun werk	Er wordt gebruik gemaakt van 'voortoetsen' en er worden doelen gesteld in samenspraak met de kinderen zelf.	Team en kinderen	Kinderen eigenaar maken van hun eigen leerproces: van zelfstandig werken naar zelfverantwoordelijk leren. Kartrektersgroep zorgt voor doelstelling, informeren team en naleving van het proces.	Dit jaar heeft Audit Markant geholpen om objectief vast te stellen waar we staan in het proces. De 'Kartrektersgroep' heeft een vervolgstap als doel gesteld voor komend schooljaar: <b>input Kartrektersgroep</b>
Leren wordt zichtbaar gemaakt	Er is in iedere groep een doelenwand. Op de doelenwand staan overzichtelijk de doelen voor rekenen, taal en spelling en W.O., actueel en motiverend gemaakt door elke groep zelf.			Wordt nog te beperkt gedaan en is persoonsafhankelijk of en hoe het gedaan wordt. Doel komend schooljaar: Eind schooljaar 18/19 heeft iedere groep doelen rekenen, taal/spelling en W.O. op doelenwand.
Kinderen krijgen effectieve instructie en kunnen leren op een manier, die het best bij hun past.	Groepsleiders geven effectieve instructie (scholing dit schooljaar!)			Instructies zijn niet altijd effectief. Zal ook gelden voor tweejarige stamgroepen. Daarom scholing nodig! Instructie is teamscholing. Aan het einde van dit teamtraject weet ieder op welke wijze hij/zij de verschillende onderdelen van de didactiekaart, ontwikkeld door HetKan! In de praktijk kan brengen en brengt ze ook in de praktijk!
Op De Springplank worden talenten ingezet en elkaars talenten benut. Dit geldt voor de kinderen én voor de teamleden	Kinderen hebben verschillende taken in de groep. Ook groepsoverstijgend worden talenten van kinderen ingezet bij bijv. keuzecursussen; sportactiviteiten; leren van en met elkaar. Bij de taakverdeling over het team wordt rekening gehouden met talenten van individuen.			Bereiken we. Inzet van kinderen bij taken in de groep en bijv. bij gymlessen/ keuzecursus bij de kinderen en inzet van Caroline voor crea BB en inzet van Arjan voor gymlessen bijv. is hier een voorbeeld van.
	Er is een rekencoördinator, die ondersteuning biedt aan het team.	Manda		Funcieomschrijving is er. Dit jaar is daarmee gewerkt. Komend schooljaar wordt hiermee verder gegaan. Opbrengst: team en MT voelen zich ondersteund. Rekenonderwijs heeft een goede impuls gekregen. Er wordt meer en meer gericht iets gedaan met toetsen en analyses.
	Op taalgebied is er een coördinator in opleiding	Zsa-Zsa	Een stamgroepsleider volgt opleiding tot taalcoördinator.	Vanuit middelen Passend Onderwijs gaat Zsa-Zsa komend schooljaar deze opleiding volgen.
	Eind schooljaar 18/19 is er beleid gevormd op het gebied van taal. Er is een functie-omschrijving van de taalcoördinator.	Zsa-Zsa	Na afloop van de opleiding is die in staat om een spifunctie te vervullen binnen de school op het gebied van taalonderwijs. Met de kennis en vaardigheden die hij/zij in de opleiding heeft opgedaan is die in staat om taalbeleid te ontwikkelen, de directie te adviseren en collega's te ondersteunen en inspireren bij hun werkzaamheden op het gebied van taal.	

	Er is een gedragspecialist, die ondersteuning biedt aan het team.	Ivet	Aan het eind van schooljaar 2018-2019 is er beleid t.a.v. gedrag. Er is geborgd hoe de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen wordt gevolgd; hoe gedragsproblematiek wordt voorkomen en tegengegaan en hoe ermee om wordt gegaan; Waar nodig zal de gedragspecialist zich ook richten op individuele leerlingen om de deskundigheid van collega's te versterken.	
Veiligheidsbeleid is op orde	Met betrekking tot het veiligheidsbeleid is er een veiligheidscoördinator	Ivet en MT	Er is een Plan van Aanpak	Opbrengst dit schooljaar: veiligheidscoördinator is er, deze heeft gesprekjes gevoerd met en leerling (groepsoverstijgend werk). Er is een veiligheidsplan en een werkgroep veiligheid. Komend schooljaar is het plan : input Cynthia
	Er is een privacyreglement.		Het privacyreglement krijgt aandacht. Op De Springplank spreken we elkaar aan op naleving ervan.	Er is een bovenschools (concept)privacyreglement.



# Digitalisering

Jaarplan 2018-2019	Succesfactor	Prestatie indicatoren	Verantwoordelijk	Jaarplan 2018-2019	Plan van Aanpak	evaluatie juni 2018
Kinderen op De Springplank beheersen aan het einde van groep 8 de 10 basiscompetenties van computervaardigheden			ICT werkgroep	Dit jaar: computervaardigheden duidelijk omschrijven en leerlijn opstellen en aangeven hoe te implementeren		Wordt een bovenschools beleid. Input ICT-werkgroep: te ondernemen acties?
Kinderen op De Springplank werken vanaf groep 4 met Snappet als waardevol hulpmiddel om zelfstandig, doelgericht en op eigen niveau te kunnen oefenen		Er is beleid m.b.t. het werken met Snappet als hulpmiddel. Teamleden zijn voorbereid om het werken met Snappet goed in te kunnen richten en leerprocessen van de kinderen goed te kunnen volgen.	Cynthia	Scholing Snappet (Cynthia)		Door vertrek VA was de coördinator er niet meer. Geen duidelijkheid over het beleid. Moet anders/ beter! Snappet heeft te weinig voorbereiding gehad en wordt daardoor niet optimaal ingezet. Doel voor schooljaar 18/19: 1 teamlid schoolt zich en zorgt voor beleid t.a.v. het gebruik van Snappet. Snappet wordt in schooljaar 18/19 alleen gebruikt voor groep 4.





# Passend onderwijs

Jaarplan 2018-2019 Succesfactor	Prestatie indicatoren	Verantwoordelijk	Jaarplan 2018-2019 Plan van Aanpak	evaluatie juni 2018
De basisondersteuning op De Springplank is in orde.	In de weekplanning van de groepen is HGW en OGW opgenomen	Stamgroepleiders	HGW wordt vanuit implementatie Zien helder voor de stamgroepleider. Bij onvoldoende vaardigheid wordt ondersteund door gedragspecialist en/ of IB'er. Controle op weekplan door IB'er.	HGW en OGW is opgenomen in het weekplan (rooster)
Op De Springplank worden de handelings- en opbrengstgericht werkt	De stamgroepleider handelt naar HGW en OGW	Stamgroepleiders	Geplande HGW en OGW wordt uitgevoerd en in de weekplanning geëvalueerd.	Wordt nog niet door ieder en consequent gedaan. Is doelstelling voor schooljaar 18/19!
Op De Springplank heeft elke groep groepsplannen voor spelling, rekenen en lezen.	Er zijn voor elke groep groepsplannen met een indeling in 3 niveaus, die halfjaarlijks worden bijgesteld.	Stamgroepleiders + IB'er	Er zijn groepsplannen voor spelling, rekenen en lezen, waarbij een indeling in 3 niveaus wordt gehanteerd en vastgelegd is wat er gedaan wordt. Wat vastgelegd wordt is ook wat gedaan wordt!! Groepsplannen worden vastgelegd, geëvalueerd en bijgesteld in overleg met IB'er en MT-lid	Doelstelling komend schooljaar: er zijn aan het einde van schooljaar 18/19 groepsplannen voor spelling, lezen en rekenen, waarbij een indeling in 3 groepen wordt gehanteerd en vastgelegd is wat er gedaan wordt. Wat vastgelegd wordt is ook wat gedaan wordt!!
Op De Springplank zijn er, waar nodig, individuele plannen van aanpak, op zowel pedagogisch als didactisch gebied.	Waar nodig is er een Plan van Aanpak voor individuele kinderen, die dat nodig hebben. Dit plan wordt voor een half jaar vastgelegd met doel en aanpak. Na 6 weken wordt geëvalueerd en De onderwijsbehoefte, stimulerende en belemmerende factoren van alle kinderen zijn eenduidig en zo optimaal mogelijk vastgelegd	Stamgroepleiders en IB'er	Plan van Aanpak wordt smart opgesteld. Doelen worden nagestreefd. Evaluaties zijn er steeds na 6 weken en deze worden opgenomen in het Plan.	
Aan het eind van schooljaar 18/19 is een eenduidige en makkelijk hanteerbare vorm van administreren in Parnassys ingericht.	De onderwijsbehoefte, stimulerende en belemmerende factoren van alle kinderen zijn eenduidig en zo optimaal mogelijk vastgelegd	IB en MT	Administreren in Parnassys (of elders!) wordt eenduidig en zo optimaal mogelijk gedaan.	Aan het eind van schooljaar 18/19 is een eenduidige en makkelijk hanteerbare vorm van administreren in Parnassys ingericht.
Aan het eind van schooljaar 18/19 weet ieder teamlid hoe te handelen én te administreren om recht te doen aan goede basisondersteuning.	De stamgroepleiders weten hoe te handelen bij basis-, lichte- en zware ondersteuning	IB'er (Riana)	De IB'er zet duidelijke kaders en lijnen uit, waardoor op tijd en goed ingespeeld kan worden op de zorgbehoeften van kinderen door de stamgroepleider.	Aan het eind van schooljaar 18/19 weet ieder teamlid hoe te handelen én te administreren om recht te doen aan goede basisondersteuning. De IB'er heeft duidelijke kaders en lijnen uitgezet, waardoor op tijd en goed ingespeeld kan worden op de zorgbehoeften van kinderen door de stamgroepleider, die er zich bekwaam en verantwoordelijk bij voelt.

<p>De sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd aan de hand van een meetinstrument: ZIEN</p>	<p>De Springplank volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen met een Cotan-geregistreerd instrument.</p>	<p>IB'er (Riana) en MT-lid (Anja)</p>	<p>Implementatie met pedagogische groepsbespreking en groepsopbrengstenbespreking. (Opbrengsten worden hierin meegenomen, de relatie wordt gelegd naar de cognitieve vakken.) Invullen van de vragen over welbevinden en betrokkenheid, vraag 1-8.</p>	<p>ZIEN wordt nog niet ten volle gebruikt. Uitval IB is o.a. reden hiervoor.</p>
--	--	---------------------------------------	--	--

# Professionalisering

Jaarplan 2018-2019 Succesfactor	Prestatie indicatoren	Verantwoordelijk	Jaarplan 2018-2019 Aanpak	evaluatie juni 2018
<p>Teamleden op De Springplank scholen zich voortdurend.</p>	<p>Teamleden zijn eigenaar van hun eigen leerproces: zij hebben voor dit schooljaar scholingsverzoeken ingediend. Er is een scholingsplan voor het team.</p>	<p>Team</p>	<p>Scholing op het gebied van taal (behoefte van de organisatie) gebeurt door scholing taalcoördinator. Scholing op het gebied van instructievaardigheden (aangetoonde behoefte van het team) vindt plaats. Er is vanuit de organisatie behoefte aan een extra BHV'er. Een teamlid gaat zich hiervoor scholen. Er is behoefte aan scholing m.b.t. Snappet en hiervoor gaat een teamlid zich scholen. Er is door vertrek van kleuterjuffen vanuit de organisatie behoefte aan kennis en kunde op het gebied van kleuteronderwijs en er is een juf (Linda), die zich daarom afgelopen jaar al heeft geschoold op dit gebied. Dit schooljaar zal zij zich verder gaan scholen en de opgedane kennis en</p>	<p>Opbrengsten: teamleden op De Springplank zijn gemotiveerd om voortdurend te leren. Dit is te zien aan POP en aanvraag scholing. Leren van en met elkaar heeft plaats gevonden in teamvergaderingen (agendapunten zijn ingediend en geleid door teamleden): vanuit de werkgroepen is info gedeeld en gevraagd; de rekencoördinator heeft kennisoverdracht gedaan en klassenbezoeken afgelegd.</p>

<p>Ieder teamlid neemt deel aan een vaste gesprekkencyclus. Als er een ontwikkelingsbehoefte of - noodzaak is op de terreinen kwaliteitszorg, digitalisering, passend onderwijs of specifieke jenaplancompetenties, dan volgt coaching resp. scholing.</p>	<p>Er zijn ontwikkelingsgesprekken, functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken tussen stamgroepleider en schoolleider</p>	<p>Schoolleider en elke individuele stamgroepleider</p>	<p>Een eerste stap in de richting van elkaar beoordelen wordt genomen. Doel: aan het einde van schooljaar 18/19 heeft ieder teamlid tenminste 1 collega geobserveerd en tips/ tops gegeven t.a.v. instructievaardigheden.</p>	<p>De gesprekkencyclus wordt gevolgd. Dit jaar hebben POP-gesprekken plaats gehad ('de hand') en is er een functionerings- dan wel beoordelingsgesprek gevoerd. In de FG en BG is door de schoolleider de waarderings op competenties aangegeven en is aangegeven welke groei mogelijk en soms noodzakelijk is. In schooljaar 18/19 wordt gewerkt aan het vergroten van instructievaardigheden. In de scholing is opgenomen, dat het team ook zichzelf en anderen</p>
<p>Eind schooljaar 2018-2019 heeft iedere stamgroepleider zijn bekwaamheidsdossier in Integraal staan.</p>	<p>Bekwaamheidsdossier van ieder personeelslid staat in Integraal en wordt up-to-date gehouden.</p>		<p>Bekwaamheidsdossier in Integraal aanmaken (ieder personeelslid) en aanvullen na professionalisering</p>	<p>Er is geen aandacht aan gegeven. Hoe staat het hiermee? Input team: Verantwoordelijkheid nemen eind volgend schooljaar voor iedereen moet dit dossier up to date</p>